



UPEL

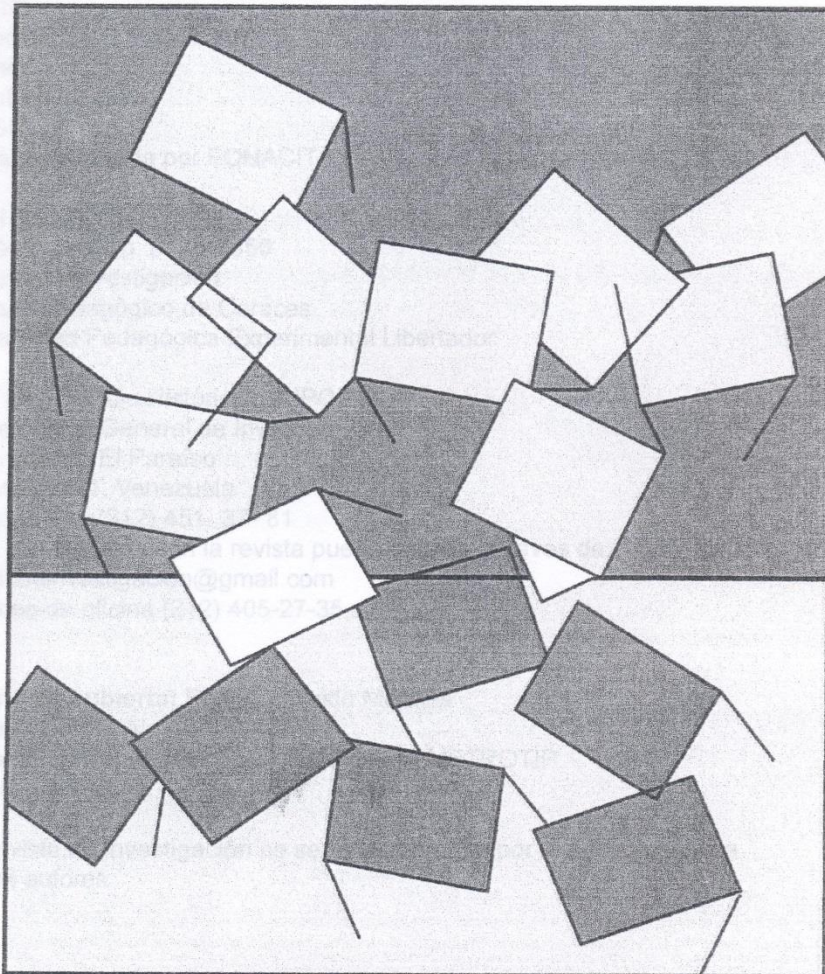


Depósito Legal p. p. 76-1650

ISSN. 1010-2914

Revista de Investigación

Nº 76 Vol. 36



Revista cuatrimestral arbitrada e indizada en:

BIBLO UCV
Revincyt
Redalyc
Publindex
Directorio de revistas OEI
EBSCO Publishing
CLASE
Latindex
Dialnet
Plataforma Scielo
IRESIE
Revista acreditada por FONACIT

ISSN. 1010-2914

Depósito Legal p. p. 76-1650

Revista de Investigación

Instituto Pedagógico de Caracas
Universidad Pedagógica Experimental Libertador

Av. Páez, Edificio Histórico del IPC

Coordinación General de Investigación

Urbanización El Paraíso

Caracas 1021, Venezuela

Teléfono-Fax (212) 451- 37- 81

Para comunicarse con la revista puede hacerlo a través de:

revistadeinvestigacion@gmail.com

Teléfono de oficina (212) 405-27-35

Diseño de cubierta: Profesor Guido Morales

Diagramación: Alexis Peñalver

Impreso en Venezuela por: LITOGRAFÍA METROTIP

Publicaciones IPC

La Revista de Investigación no se responsabiliza por la opinión emitida por los autores

CONTENIDO

Presentación..... 9

Artículo General

Albino Rojas y Ernesto De la Cruz. La promoción de la Salud y la formación del docente en la Universidad Pedagógica Experimental Libertador. Instituto Pedagógico de Miranda José Manuel Siso Martínez..... 11

Investigaciones

Zeneida J. Rodríguez S. y Belkys Guzmán de Castro. Competencias en el uso de las TIC en profesores de la especialidad educación musical del Instituto Pedagógico José Manuel Siso Martínez..... 35

Nancy Ojeda. La Modalidad Semipresencial en el Instituto Pedagógico de Caracas: rediseño e implantación del curso Estrategias y Recursos Instruccionales..... 57

Marlene Toledo; Rosa Elena Camero; Jaudy Durán; Deysi Villamizar y Leglys Contreras. Diseño y aplicación de una práctica de fotosíntesis para estudiantes de biología celular del IPC-UPEL..... 75

Caritza León; Trina Colman y José Domínguez. Modelaje Molecular de E-1-[4'-(3-(sustituido) ACRILOIL) FENIL]-3-TOSILUREAS..... 97

Berta María García Moreno. Pertinencia de un programa de Inteligencia Emocional dirigido a docentes de educación básica en Venezuela..... 113

Ximena Umbarila Castiblanco. Fundamentos teóricos para el diseño y desarrollo de unidades didácticas relacionadas con las soluciones químicas..... 133

Erika Raquel Acosta Roa. Paracotos aportes a su historia local, desde la perspectiva del enfoque geo histórico, y su aplicación en la enseñanza de la historia de Venezuela en educación media..... 159

Fundamentos teóricos para el diseño y desarrollo de unidades didácticas relacionadas con las soluciones químicas

Theoretical foundations for designing and developing teaching units connected to Chemical solutions

Ximena Umbarila Castiblanco

ximenaumbarila@gmail.com

Universidad Pedagógica Nacional Bogotá Colombia. Programa Interinstitucional de Doctorado en Educación

INTRODUCCIÓN

RESUMEN

Presenta fundamentos teóricos que sustentan la propuesta de 3 unidades didácticas escritas para la enseñanza y el aprendizaje de conceptos clasificatorios, comparativos y métricos relacionados con las disoluciones. También se discute el concepto de demanda de una tarea en función de algunas estrategias didácticas postuladas para la asignación de significado a los conceptos asociados con las disoluciones por parte de los estudiantes, como una de las formas de disminuir la demanda y lograr la transferencia y aplicación de dichos conceptos en el contexto de la química y fuera de ella. Se destaca la importancia de los mecanismos de asimilación y acomodación como base para la búsqueda de nuevos estados mentales de equilibrio durante los procesos individuales de construcción de conocimiento.

Palabras clave: Conceptos clasificatorios comparativos y métricos; enriquecimiento significativo de conceptos; diferenciación conceptual; unidad didáctica

ABSTRACT

This article presents theoretical foundations for designing and developing 3 written lessons to teach the following three different types of concepts related to chemical solutions: qualifiers, comparatives and metrics. It also discusses the concept of work demand based on some teaching strategies proposed for assigning meaning to some concepts

